

Výroční zpráva školní rok 2016/2017

Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

4. vzdělávací programy (případná specifika)

Školní vzdělávací program s názvem „Můj dětský svět“ je v souladu s cíli předškolního vzdělávání a vychází z potřeb a zájmů dětí, konkrétních podmínek MŠ Na Smetance + pobočky Vozová., tj. velikosti školy, počtu tříd, počtu a složení dětí – věkové rozpětí, integrované děti, počet a kvalifikovanost učitelek, spolupráce s rodiči a dalšími subjekty. Odpovídá základním požadavkům na výchovu a vzdělávání předškolních dětí.

Základní východiska vzdělávacího programu :

01. Výchovné podněty v pojetí humanismu a tolerance

02. Vytváření předpokladu zdravého životního stylu u dětí předškolního věku – pohybem, podporováním jejich tělesného a pohybového rozvoje, úrazovou prevencí, zdravou výživou

Specifika : realizace společného vzdělávání
individuální a skupinová logopedická péče

Školní projekty : Pohyb v rozmanitých podobách po celý rok + Česko se hýbe

Radujme se s knížkou – čtenářská gramotnost + logopedická prevence

Historie a současnost – tradice, kulturní a historické dědictví

Ekologie – vážíme si přírody

5. MŠ s internátním provozem -

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

počet (fyz.osoby) k 31.12.2016	počet ped.celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac.bez odborné kvalifikace
9,0	8,7	8,7	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	počet (fyzické osoby) k 31.12.2016
do 30	1
31 – 40	1
41 – 50	2
51 – 60	3
61 – a více	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet ped. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 0

Průběžné vzdělávání :

Logopedický asistent – Primární logopedická prevence v MŠ

Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ

Společné vzdělávání – inkluze v MŠ

Rozvoj grafomotoriky

Metodika práce asistenta pedagoga – ucelený přehled pro školský management

Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – Maxík

Pohádková fyzika v MŠ

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018

přihlášené děti : 42			přijaté děti : 42			děti odcházející do ZŠ
z toho :			z toho :			
MČ - HMP	-	ost. kraje	MČ - HMP	-	ost.kraje	
36	6	0	36	6	0	42

Vyhodnocení nepřijatých dětí - 0

10. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

MŠ Na Smetance má svého speciálního pedagoga s bakalářským vzděláním,
Logopedického asistenta

Spolupráce se spec.ped.: spec.ped. ZŠ Na Smetance
dle potřeby i spec.ped. z MŠ, ZŠ PŠ P.2

Spolupráce s PPP : PPP P.2

Spolupráce s SPC : SPC nám. Míru, P.2, Štříbrova ul., P.8

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Rodičovská rada – neregistrovaná : pravidelně se scházející, spolupráce s MŠ

Ostatní partneři :

PedF UK – Katedra tělesné výchovy

SSOŠ, VOŠZ, VOŠ Pg, SOŠ Pg, SZŠ, PŠ P.2,

Odborní lékaři – dle potřeby integr. dětí, logopedické péče MŠ

ZŠ Na Smetance, Kladská, DDM Slezská

Armáda ČR – v rámci Hnutí na vlastních nohou

Policie ČR, Městská policie

Mimoškolní aktivity :

Hnutí na vlastních nohou – Stonožka

Mimoškolní projekty : Bezpečná školka,

Škola plná zdraví
Zelená škola
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
Medvídek Nivea

Umělecké : účast MŠ na výtvarných soutěžích
Sportovní : vlastní sportovní olympiáda, sportovní soutěže
Jiné : celoroční soutěž pro děti - Jím všechno

Mimoškolní aktivity - kroužky :
Taneční, keramický, plavání, angličtina

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy
realizace angličtiny ve třídě 5-6letých dětí ve spolupráci s DDM Praha 2 - kroužek

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ :

Anglie	4	Chorvatsko	2
Rusko	3	Francie	1
Ukrajina	6	Rumunsko	1
Kazachstan	1	Itálie	1

V rámci předškolního vzdělávání je poskytována jazyková příprava, logopedická péče.

14. Environmentální výchova – je zařazena ve školním vzdělávacím programu

15. Multikulturní výchova – je zařazena ve školním vzdělávacím programu

16. Prevence rizikového chování – je zařazeno ve školním vzdělávacím programu
Preventivní program rizikového chování

17. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech : -

Účast MŠ v šablonách - Osobnostní rozvoj učitelek MŠ Na Smetance

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji :

Kraj středočeský : počet dětí celkem - 4
z toho nově přijatí - 0

19. Další údaje o MŠ -

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy HMP 2016 - 2020

- I.1. Navyšování kapacity MŠ a PV v místech aktuální potřeby -
- I.2. Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v PV
 - I.2.1, 2.2, 2.4
- I.3. podpora nabídky logopedické péče
 - I.3.2
- I.4. Podpora integrace dětí se zdravotním postižením
 - I.4.1, 4.2
- I.5. podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
 - I.5.1, 5.2, 5.3, 5.4,5.5
- I.6. Podpora výuky TV návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům
 - I.6.1, 6.3, 6.4, 6.5
- I.7 Podpora spoluúčasti rodičů
 - I.7.1

Realizace uvedených okruhů je z prostředků MŠ.

21. Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka Počet cizinců ve školním roce 2017/2018 - 15

Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	15
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

Praha 2017-10-30

Mgr. Jiřina Belšanová
Řed. MŠ Na Smetance